



Inspirirajmo generacije

SINERGIJOM



Veleučilište u Virovitici

POZDRAVNA RIJEČ DEKANA

Poštovane kolegice i kolege,

nastavno osoblje Veleučilišta u Virovitici Vam predstavlja priliku za suradnju kojoj je cilj povezivanje Veleučilišta u Virovitici s nastavnim osobljem i učenicima odgojno-obrazovnih institucija na području Virovitičko-podravske županije.

Naša institucija razvila je niz radionica dizajniranih za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola i učenike srednjih škola koje pokrivaju različite edukativne i praktične teme. Ove radionice vode našiiskusni nastavnici i namijenjene su poticanju interesa i znatiželje učenika, kao i stjecanju novih znanja i vještina.

Svjesni smo kako je suradnja između visokoobrazovnih institucija i škola ključna za stvaranje sinergije koja može znatno unaprijediti kako kvalitetu obrazovanja tako i socijalni i kulturni razvoj naše županije. Zato pozivamo sve vas da razmotrite uključivanje naših radionica u vaše godišnje kurikule.

Radionice su osmišljene s ciljem poticanja kreativnosti, inovativnosti i kritičkog razmišljanja među učenicima i njihove pripreme za izazove suvremenog društva. Tematike radionica su široke i raznovrsne, pokrivajući područja od tehničkih i prirodnih znanosti do društvenih znanosti. Svaka radionica je pažljivo pripremljena kako bi bila edukativna, zanimljiva i prilagođena dobnim skupinama učenika.

Naš krajnji cilj je stvoriti trajne veze između Veleučilišta i osnovnih te srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije koje će rezultirati stalnim razvojem obrazovnih metoda i praksi, kao i povećanje doprinosa lokalnoj zajednici.

Zahvaljujemo Vam na razmatranju ove mogućnosti suradnje. Nadamo se da ćete prepoznati vrijednost koju naše radionice mogu pružiti i da ćemo zajedno raditi na stvaranju bolje budućnosti za sve naše učenike, studente i zajednicu u cjelini.

DEKAN

nasl.izv.prof.dr.sc. Dejan Tubić, prof.struč.stud.



SADRŽAJ



FINANCIJSKA DETEKTIVSKA IGRA	5
VEDSKA MATEMATIKA I NEKE TEHNIKE BRZOG RAČUNANJA	6
ALGORITAMSKJE PUSTOLOVINE S TURING TUMBLEOM	7
MALI KÔD, VELIKA IDEJA	8
MATEMATIČKA STRANA IZBORA	9
MALI INŽENJERI ELEKTRONIKE	10
KREATIVNI STRUJNI KRUGOVI S SNAP CIRCUITSIMA	11
UMJETNA INTELIGENCIJA, UČENJE I KRITIČKO PROMIŠLJANJE .	12
PISANJE PJESME U ERI UMJETNE INTELIGENCIJE	13
PODUZETNIČKA IGRA	14
UPRAVLJANJE KARIJEROM	15
ORGANIZACIJA VREMENA	16
KREDITNA SPOSOBNOST	17
MALI SVIJET VALUTA	18
TOLERANCIJA I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI	19
ZNAM UPRAVLJATI SVOJIM FINANCIJAMA	20
EKONOMSKI NAČIN RAZMIŠLJANJA	21
TRŽIŠTE SEGMENTIRAJ – BOLJE SE POZICIONIRAJ	22
LABORATORIJ IDEJA	23

PRAVA POTROŠAČA	24
DJELUJEM ODGOVORNO I POSTUPAM MUDRO – ČUVAM ZEMLJU, MISLIM NA SEBE I SVOJE	25
NE MOŽEŠ OSTATI GLADAN	26
KREIRAJ I PRODAJ SVOJE PUTOVANJE	27
WOULD YOU EAT A TOAD IN THE HOLE?.....	28
JA- KOMUNIKACIJSKI UMJETNIK	29



FINANCIJSKA DETEKTIVSKA IGRA

"Financijska detektivska igra" je interaktivna radionica koja pruža praktično iskustvo u rješavanju slučajeva povezanih s neodgovornim financijskim ponašanjem. Raspoređeni po timovima učenici preuzimaju uloge financijskih detektiva, analizirajući situacije, identificirajući pogreške u trošenju i donoseći pametnije financijske odluke. Cilj igre je osvijestiti učenike o važnosti postavljanja prioriteta u financijskom trošenju, osnovama financijskog planiranja, uključujući budžetiranje i štednju te kako svakodnevne odluke o trošenju utječu na financijsku dobrobit. Ova igra potiče na kritičko razmišljanje o posljedicama financijskih odluka i primjenu matematičkih vještina u izradi budžeta i planiranju štednje.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenici će postaviti prioritete u financijskom trošenju
- ▶ Objasnit će osnovne principe financijskog planiranja, uključujući važnost budžetiranja i štednje
- ▶ Identificirat će i analizirati financijske odluke u različitim scenarijima, prepoznat će kako svakodnevne odluke o trošenju mogu utjecati na njihovu financijsku dobrobit
- ▶ Kritički razmišljati o posljedicama donošenja financijskih odluka
- ▶ Koristit će matematičke vještine za izradu budžeta, izračunavanje troškova i planiranje štednje

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Potrebna predznanja: računanje s decimalnim brojevima

Materijali: scenariji slučajeva, papirići s ulogama za svaku grupu, radni listovi za detektive, olovke, flomasteri, A3 papiri, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Marijana Špoljarić, mag.educ.math.et.inf.



VEDSKA MATEMATIKA I NEKE TEHNIKE BRZOG RAČUNANJA

Radionica je namijenjena svim učenicima koji žele poboljšati svoje matematičke vještine koristeći drevne tehnike brzog računanja izvedene iz Vedske matematike. Upoznat ćete se s osnovnim principima Vedske matematike, jednostavnim tehnikama koje možete koristiti za brzo množenje, dijeljenje, zbrajanje i oduzimanje. Kroz interaktivne aktivnosti, primjere iz stvarnog života i praktične vježbe, naučit ćete kako primijeniti ove tehnike u svakodnevnom računanju te kako poboljšati svoju brzinu i točnost u rješavanju matematičkih problema.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenik će koristiti Vedske matematičke metode za brzo zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Potrebna predznanja: osnovne računske operacije na skupu prirodnih brojeva

Materijali: priručnik s uputama, olovke, papiri, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Marijana Špoljarić, mag.educ.math.et.inf.



ALGORITAMSKE PUSTOLOVINE S TURING TUMBLEOM

U ovoj interaktivnoj radionici „Algoritamske pustolovine s Turing Tumbleom” učenici će istražiti kako se mehanički sustavi mogu “programirati” uz pomoć kuglica, poluga i preklopki. Kroz zabavne izazove otkrivamo kako računala donose odluke, broje, granaju se i izvršavaju algoritme. Rad u timovima, eksperimentiranje i logičko razmišljanje ključ su ove jedinstvene radionice. Učenici će kroz rad s Turing Tumbleom istražiti kako mehanički sustavi mogu provoditi algoritme te razumjeti osnovne principe logike i računalnog razmišljanja. Radionica potiče eksperimentiranje, analizu i interpretaciju procesa kako bi učenici povezali fizičke mehanizme s konceptima programiranja.

Dodi i otkrij kako izgleda programiranje kad ga možeš dodirnuti!

Ishodi učenja:

- ▶ opisati koji algoritam predstavlja zadani Turing Tumble model te objasniti kako pojedini elementi sustava utječu na tok izvršavanja
- ▶ analizirati i interpretirati ponašanje mehaničkog modela kroz promatranje ulaza, procesa i izlaza te povezati to s osnovnim principima algoritamskog razmišljanja.

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: projektor, računalo.

Voditelj radionice: Marijana Špoljarić, mag.educ.math.et.inf.



MALI KÔD, VELIKA IDEJA

U ovoj praktičnoj radionici korištenjem Micro:Bit-a učenici rješavaju tri zabavna programerska izazova. Kroz igru i eksperimentiranje naučit će kako pretvoriti ideju u funkcionalan digitalni prototip.

Cilj je razviti osnovne vještine programiranja i razumijevanja fizičkog računalstva kroz izradu kratkih Micro:Bit programa.

Ishodi učenja:

- ▶ algoritamski raščlaniti zadane probleme
- ▶ upotrijebiti programske varijable za pohranu programskih podataka
- ▶ izraditi programske odluke primjenom logičkih i uvjetnih izraza
- ▶ primijeniti programske petlje za ponavljajuće akcije
- ▶ programirati integrirane micro:bit senzore
- ▶ na temelju zadanih senzorskih ulaza prikazati odgovarajuće LED ili zvučne poruke

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: projektor, računalo.

Voditelji radionice: Enes Ciriković, dipl.ing; Matko Zrnić, mag.ing.comp.; Ivan Heđi, dipl.ing.; Ivan Benke, mag.ing.comp.; Danijel Koprivanac, dipl.ing.



MATEMATIČKA STRANA IZBORA

Radionica "Matematička strana izbora" namijenjena je učenicima srednjih škola i usmjerena je na istraživanje matematičkih principa koji stoje iza izbornih sustava i raspodjele zastupničkih mjesta. Kroz ovu radionicu, učenici će se upoznati s metodama kao što su Gerry Mendering model i D'Hondtov sustav. Radionica će započeti pregledom osnovnih pojmova izbora i zastupničkih sustava nakon čega slijedi detaljna analiza kako se matematika koristi za oblikovanje izbornih distrikta (Gerry Mendering) i kako funkcionira D'Hondtov model raspodjele zastupničkih mjesta. Kroz praktične primjere i simulacije, učenici će imati priliku analizirati stvarne izborne rezultate i primijeniti naučene metode kako bi bolje razumjeli njihov utjecaj na političke ishode.

Ishodi učenja:

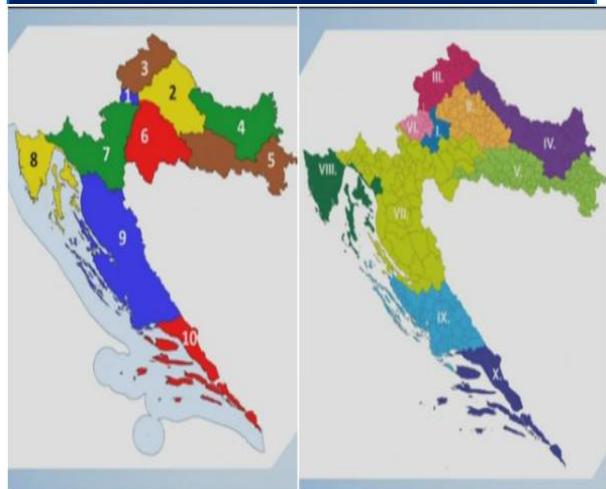
- ▶ opisati ključne pojmove vezane za izborne sustave
- ▶ primijeniti matematičke koncepte za crtanje granica izbornih jedinica
- ▶ vrednovati kako matematički modeli utječu na političke ishode

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25 učenika

Materijali: olovka, karta Republike Hrvatske, papir, radni listići, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Alen Lančić, mag.math



MALI INŽENJERI ELEKTRONIKE

Radionica je fokusirana na učenje osnova elektronike kroz praktično iskustvo s Electronic Snap Circuits kitovima. Učenici će se upoznati s osnovnim elektroničkim komponentama kao što su otpornici, tranzistori, kondenzatori i LED diode. Naučit će kako ih spojiti i kreirati različite funkcionalne elektroničke uređaje. Kroz vodstvo i podršku voditelja učenici će raditi u timovima na izgradnji različitih projekata kao što su radio-prijemnici, alarmni sustavi i jednostavni roboti. Cilj radionice je potaknuti kreativnost i rješavanje problema u stimulativnom i zabavnom okruženju.

Ishodi učenja:

- ▶ opisati i objasniti funkciju osnovnih elektroničkih komponenti kao što su otpornici, kondenzatori, tranzistori i LED diode
- ▶ sastaviti elektronički sklop koristeći Snap Circuits, što uključuje čitanje shema i pravilno spajanje komponenti
- ▶ analitički i logički riješiti postavljene zadatke izgradnje i optimizacije elektroničkih projekata

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 15 učenika

Materijali: Electronic snap circuits, olovka, papir, radni listići, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Enes Ciriković, dipl.ing., Danijel Koprivanac, dipl.ing.



KREATIVNI STRUJNI KRUGOVI S SNAP CIRCUITSIMA

Radionica "Kreativni strujni krugovi s Snap Circuitsima" namijenjena je učenicima osmih razreda osnovne škole koji žele proširiti svoje znanje iz fizike, tehničke kulture i tehnologije. Učenici će kroz praktičan rad s Electronic Snap Circuits kitovima istraživati kako različite elektroničke komponente rade zajedno u stvaranju funkcionalnih strujnih krugova. Radionica uključuje seriju aktivnosti koje potiču eksperimentiranje i inovativnost od gradnje jednostavnih sklopova do složenijih projekata poput semafora, radio uređaja i detektora pokreta. Ovaj interaktivan pristup omogućava učenicima neposredno primjenjivanje teoretskih znanja iz škole te razvijanje praktičnih vještina koje su ključne u STEM područjima.

Ishodi učenja:

- ▶ čitati i razumjeti električne sheme te ih znati opisati
- ▶ primjenom teoretskog znanja o elektricitetu izraditi različite strujne krugove
- ▶ analizirati problem, testirati različita rješenja i optimizirati svoje dizajne

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 15 učenika

Materijali: Electronic snap circuits, olovka, papir, radni listići, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Enes Ciriković, dipl.ing., Danijel Koprivanac, dipl.ing.



UMJETNA INTELIGENCIJA, UČENJE I KRITIČKO PROMIŠLJANJE

Radionica "Umjetna inteligencija, učenje i kritičko promišljanje" namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola te učenicima srednjih škola s ciljem upoznavanja s osnovama umjetne inteligencije i razvijanja sposobnosti kritičkog razmišljanja o informacijama koje umjetna inteligencija generira. Radionica počinje uvodom u kojem se opisuju različiti aspekti primjene umjetne inteligencije, nakon čega slijedi interaktivna diskusija o tome kako umjetna inteligencija transformira načine na koje učimo i pristupamo informacijama. Učenici će se kroz praktične primjere i simulacije upoznati s procesima strojnog učenja, te će raspravljati o potencijalnim prednostima i rizicima koje umjetna inteligencija donosi u obrazovanje i svakodnevni život. Cilj radionice je osvijestiti važnost kritičke analize i verifikacije informacija dobivenih putem umjetne inteligencije.

Ishodi učenja:

- ▶ opisati ključne koncepte i tehnologije umjetne inteligencije
- ▶ opisati kako umjetna inteligencija transformira prikupljanje i obradu informacija te navesti primjere konkretnih alata i metoda koje UI koristi u tom procesu

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 30 učenika

Materijali: Olovka, papir, radni listići, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Marko Hajba, mag.math.



PISANJE PJESME U ERI UMJETNE INTELIGENCIJE

Radionica "Pisanje pjesme u eri umjetne inteligencije" osmišljena je kao dinamičan i interaktivan doživljaj u kojem se sudionici upuštaju u istraživanje uloge umjetne inteligencije u kreativnom procesu pisanja. Uz pomoć prezentacije radionica nudi dublji uvid kako umjetna inteligencija (UI) transformira pisanje pjesama, sastavaka, eseja i seminarskih radova. Sudionici će imati priliku sudjelovati u intrigantnom izazovu gdje će pokušati razlikovati djela napisana od strane čovjeka od onih generiranih umjetnom inteligencijom. Kroz aktivnost glasanja kod sudionika će se izazvati kritičko promišljanje o stilu, sadržaju i emotivnom dojmu radova, te će se nakon svakog glasanja otkrivati zanimljive analize koje će pomoći razumjeti kako UI interpretira i stvara literarne forme. Radionica je prilagođena, pristupačna i informativna za sve sudionike.

Ishodi učenja:

- ▶ opisati što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i u kojim se sve područjima primjenjuje
- ▶ razlikovati djela koja su stvorili ljudi i onih koja su generirani umjetnom inteligencijom
- ▶ vrednovati kvalitetu, stil i emotivni dojam djela stvorenih uz pomoć umjetne inteligencije u usporedbi s ljudskim radovima

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25 učenika

Materijali: Projektor, računalo.

Voditelji radionice: Marko Hajba, mag.math., Marijana Špoljarić, mag.educ.math. et inf.



PODUZETNIČKA IGRA

Poduzetnička igra "Proizvodnja šešira" predstavlja simulaciju poduzetničkog poduhvata i daje učenicima uvid u praktično upravljanje malim poduzećem unutar „četiri zida“. Učenicima pruža mogućnost donošenja različitih odluka i prihvaćanja odgovornosti za donesene odluke, koje poduzetnici redovito donose u svom poslovanju.

Cilj igre je upoznati učenike, podijeljene u timove, s osnovnim poslovnim ciklusom (dodavanje vrijednosti i stvaranje profita).

Ishodi učenja:

- ▶ opisati na koji način se donose odluke u malim i srednjim poduzećima
- ▶ Kritički razmišljati o posljedicama donošenja pojedinih odluka
- ▶ Objasniti važnost planiranja

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: računalo, projektor, materijali za izradu šešira, tablica poslovnog ciklusa, (kemijska) olovka za pisanje

Voditelj radionice: dr.sc. Anita Prelas Kovačević



UPRAVLJANJE KARIJEROM

Upravljanje karijerom važan je aspekt za osobni razvoj svakog profesionalca jer svijet rada brzo se mijenja. Imati prave informacije ili znati kako ih dobiti pomaže vam u donošenju odluka o tome što učiniti. Tu na scenu dolaze vještine upravljanja karijerom koje pomažu razumjeti sebe i svijet oko sebe te preuzeti kontrolu nad svojom karijerom sa svim njenim potencijalnim prilikama. Cilj radionice je upoznati učenike što „upravljanje karijerom“ zaista znači odnosno osvijestiti ih da upravljanje karijerom ne podrazumijeva samo slanje životopisa (potencijalnim) poslodavcima nego mnogo više.

Ishodi učenja:

- ▶ nabrojati vještine neophodne za upravljanje karijerom
- ▶ Identificirati svoje snage i slabosti te interese
- ▶ Kreirati svoj karijerni plan

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: računalo, projektor, (kemijska) olovka za pisanje, radni materijal za kreiranje karijernog plana

Voditelj radionice: dr.sc. Anita Prelas Kovačević



ORGANIZACIJA VREMENA

Često ti se događa da zaboravljaš datume, svoje obveze? Sve radiš u zadnji tren? Stalno imaš onaj osjećaj da nikad nemaš vremena, da ti je dan (pre)kratak? Super je što za sve to postoji rješenje, a to je dobra organizacija vremena.

Dobra organizacija vremena omogućava nam da postignemo više u kraćem vremenskom razdoblju, smanjuje nam stres i dovodi do uspjeha!

Na radionici će učenici imati priliku osvijestiti različite probleme s organizacijom vremena i posljedice loše organizacije, prepoznati svoje "kradljivce vremena", upoznati različite strategije planiranja vremena te tehnike za pridržavanje plana.

Ciljevi radionice su osvijestiti učenike o važnosti organizacije vremena i upoznati učenike s različitim metodama i tehnikama planiranja ciljeva, zadataka, utvrđivanja prioriteta, planiranja i korištenja vremena obzirom na važnost i hitnost.

Ishodi učenja:

- ▶ nabrojati različite metode planiranja, postavljanja ciljeva te određivanje prioriteta
- ▶ Identificirati svoje „kradljivce vremena“
- ▶ Utvrditi elemente dobre organizacije vremena
- ▶ Izraditi svoj plan aktivnosti za narednih godinu dana

Trajanje: 90 do 120 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: računalo, projektor, (kemijska) olovka za pisanje, radni materijal s vježbama

Voditelj radionice: dr.sc. Anita Prelas Kovačević



KREDITNA SPOSOBNOST

Radionica započinje uvodnim izlaganjem o ulozi banaka kao financijskih posrednika te pojašnjenjem osnovnih pojmova poput glavnice, kamate i mjesečnog anuiteta. Naglašava se razlika između dobre zaduženosti (investiranje u imovinu koja raste) i loše zaduženosti (potrošnja na stvari koje gube vrijednost).

Središnji dio radionice čini interaktivna simulacija „Banka odlučuje“. Sudionici preuzimaju uloge bankovnih odbora i analiziraju konkretne scenarije.

Cilj je upoznati učenike s pojmom kreditne sposobnosti i čimbenicima koje banke uzimaju u obzir pri odobravanju kredita. Radionica teži razvoju sposobnosti analize financijskih situacija iz stvarnog života te poticanju odgovornog financijskog planiranja i kritičkog razmišljanja o rizicima zaduživanja.

Ishodi učenja:

- Objasniti pojam kreditne sposobnosti i njezinu važnost za buduće financijske mogućnosti
- Navesti ključne čimbenike koji utječu na procjenu kreditne sposobnosti (visina prihoda, stabilnost zaposlenja, postojeći dugovi, redovitost plaćanja obveza)
- Analizirati jednostavan financijski profil i procijeniti mogućnost dobivanja kredita
- Razumjeti odnos prihoda, rashoda i kreditnih obveza
- Kritički promišljati o rizicima zaduživanja i dugoročnim posljedicama neodgovornog upravljanja dugom
- Izračunati osnovni omjer opterećenja primanja kreditom (na jednostavnoj razini)

Trajanje: 90 min

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: do 25

Materijali: Projektor, računalo, radni listovi sa scenarijima, kalkulatori i pribor za pisanje

Voditelj radionice: Danijela Vakanjac, mag. oec.



MALI SVIJET VALUTA

Mali svijet valuta je radionica koja je osmišljena za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole. Radionica sadrži kratko predavanje o državama i njihovim specifičnostima.

Europskoj uniji, euru i drugim valutama. Nakon predavanja, osmišljena je igra u kojoj učenici moraju obilaziti trgovine u drugim državama koje imaju drugačije valute, a pri tome moraju znati promijeniti valutu koju posjeduju u tom trenutku. Također, jedan od zadataka je spajanje valuta s državama kojima pripadaju. Sljedeća igra je povezivanje država s njihovim simbolima. Radionica je interaktivna i učenicima se često postavljaju pitanja i na zanimljiv način pokušava dočarati svijet valuta. Učenici su raspoređeni u 4 tima što potiče na suradnju i olakšava rad i izračune koji su potrebni za igru.

Cilj ove radionice je upoznati učenike s pojmovima s kojima se ne susreću često te osnažiti njihovu financijsku pismenost. Također, cilj je osvijestiti ih o postojanju različitih valuta kako bi ih se potaknulo da u budućnosti odvažno i odgovorno upravljaju svojim financijama. Cilj radionice je i potaknuti interes učenika za putovanja da se u svojoj budućnosti odvažne na uključivanje u Erasmus+ program.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenik će opisati pojmove države, valute, Europska unija, euro i financijska pismenost
- ▶ Prikazati računom ispravnost donijete odluke o trošenju novca

Trajanje: 60 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: minimalno 12

Materijali: Projektor, računalo i pribor za pisanje.

Voditelj radionice: Martina Jukić, univ.mag.oec.



TOLERANCIJA I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI

Interaktivna radionica o prihvatanju različitosti i toleranciji dizajnirana je za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola te učenike srednjih škola, koja pruža praktično iskustvo u stjecanju tolerancije i razumijevanju različitosti.

Cilj radionice je osvijestiti učenike o važnosti razumijevanja različitosti i tolerancije, kako bi u budućnosti mogli lakše komunicirati i stjecati interkulturalne kompetencije. Ova radionica potiče kritičko promišljanje o utjecaju različitih osobina, karakteristika i identiteta te omogućuje stjecanje razumijevanja i važnosti interkulturalnih kompetencija.

Ishodi učenja:

- Opisati pojmove raznolikosti, predrasuda i tolerancije.
- Identificirati i analizirati ljudske osobine i karakteristike po kojima se razilukuju od drugih.
- Analizirati posljedice nerazumijevanja različitosti među ljudima.

Trajanje: 60 do 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: opcionalno 15-40

Materijali: Tablica s karakteristikama i skupinama ljudi

Voditelj radionice: dr.sc. Željka Kadlec



ZNAM UPRAVLJATI SVOJIM FINANCIJAMA

"Znam upravljati svojim financijama" je interaktivna radionica namjenjena učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole. Tijekom radionice učenici se upoznaju s financijskim pojmovima, novcem, valutama, virtualnim novcem te digitalnim načinima plaćanja. Provjerava se zatečeno znanje učenika te se kroz tumačenja pojmova učenicima pružaju nove spoznaje.

Rješavaju se konkretni slučajevi upravljanja financijama te se na temelju dobivenih povratnih odgovora od učenika određuje daljnji tijek radionice. Radi se u timovima.

Ishodi učenja:

- ▶ Prepoznati ključne financijske instrumente
- ▶ Analizirati posljedice lošeg financijskog upravljanja

Trajanje: 60 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 25

Materijali: Scenariji slučajeva, projektor, računalo, pametna ploča

Voditelj radionice: dr.sc. Mladena Bedeković



EKONOMSKI NAČIN RAZMIŠLJANJA

Predavanje će kroz praktične primjere prikazati učenicima osnovne elemente ekonomskog načina razmišljanja te dati osnovne naznake poduzetničkog načina razmišljanja. Kroz radionicu će se pokazati kako i od kuda dolazi novac u kućnom budžetu te s druge strane kako se novac troši i na koji način odrediti prioritete potrošnje novca u jednom kućanstvu. Kroz skupne zadatke učenici će ponuditi rješenja preraspodjele ograničenog budžeta i dati prijedloge kako uštedjeti na pojedinim stavkama kako bi se mogle financirati neke druge eventualne potrebe.

Ishodi učenja:

- ▶ Prepoznati važnost ostvarivanja prihoda u kućanstvu
- ▶ Analizirati osnovne stavke troškova jednog kućanstva
- ▶ Izraditi prijedloge raspodjele kućnog budžeta te dati prijedlog ušteda i dugoročnog plana štednje kod upravljanja proračunom

Trajanje: 60 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 20

Materijali: Projektor, računalo, papir A4 i pribor za pisanje.

Voditelj radionice: dr.sc. Damir Ribić



TRŽIŠTE SEGMENTIRAJ – BOLJE SE POZICIONIRAJ

Kroz radionicu učenici će se pobliže upoznati sa segmentacijom tržišta koja je vrlo važna u procesu odabira ciljnog tržišta, ali i pri pozicioniranju proizvoda na tržištu.

Učenicima će, kroz radu u timu od dvoje učenika, nasumično biti dodijeljeni proizvodi temeljem kojih će vršiti segmentaciju tržišta. Nakon što svaki tim odabere proizvod za isti će napraviti segmentaciju te odabrati ciljno tržište. Nakon što učenici izvrše segmentaciju tržišta na temelju određenog proizvoda, svaki tim će izložiti svoje rezultate te će se potaknuti rasprava kako bi učenici uvidjeli važnost segmentacije tržišta za odabir ciljne skupine, ali i za pozicioniranje proizvoda na tržištu.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenik će odrediti ciljno tržište za određeni proizvod
- ▶ Prezentirat će i argumentirati rezultate do kojih su došli temeljem segmentacije tržišta
- ▶ Uvidjet će značaj segmentacije za odabir ciljnog tržišta, ali i za pozicioniranja proizvoda

Trajanje: 60 do 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 20

Materijali: Računalo, projektor, papiri na kojima se nalazi zadatak, olovke, (pomoćni materijali – knjige, udžbenici...).

Voditelj radionice: Ema Sesvečan, mag.oec.



LABORATORIJ IDEJA

"Laboratorij ideja" je interaktivna radionica dizajnirana za učenike koja potiče razvoj kreativnog mišljenja kroz primjenu raznih tehnika. Raspoređeni po timovima učenici će imati priliku istražiti različite tehnike generiranja ideja te primijeniti svoju kreativnost na rješavanju zadataka uz konkretnu temu. Primijenjene tehnike su posebno korisne jer potiču sudionike da razmišljaju izvan granica uobičajenog, otvaraju prostor za inovativne ideje i potiču suradnju među sudionicima. Također, provode se na zabavan i neformalan način što ih čini prikladnim za različite grupe i situacije.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenik će opisati osnovne principe i tehnike poticanja kreativnog mišljenja
- ▶ Učenik će poboljšati suradničke vještine i učiti kako konstruktivno doprinositi grupnom radu
- ▶ Procijeniti i selektirati ideje te identificirati najperspektivnija rješenja za određeni problem

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 20

Materijali: Papiri i olovke za zapisivanje ideja, bojice i flomasteri, papirići za bilješke, materijali za poticanje kreativnosti, projektor, računalo.

Voditelj radionice: Danijela Vakanjac, mag.oec.



PRAVA POTROŠAČA

“Prava potrošača” je interaktivna radionica dizajnirana za učenike koja pruža praktično iskustvo u analizi ponašanja potrošača i poduzeća prema istima. Učenicima će se pritom dati savjeti na koji način zaštititi svoja prava kao potrošač. Učenici su raspoređeni po timovima i preuzimaju uloge poduzeća koja se oglašavaju i potrošača, analizirajući situacije, identificirajući pogreške u oglašavanju i detektirajući načine kako zaštititi svoja prava. Cilj igre je osvijestiti učenike o pravima potrošača i opcijama za zaštitu istih. Ova igra potiče na kritičko razmišljanje o oglašavanju u trenutnom tržišnom okruženju te o ponašanju i pravima potrošača.

Ishodi učenja:

- ▶ Učenik će nabrojati osnovne postulate ponašanja potrošača
- ▶ Učenik će prepoznati prava potrošača
- ▶ Učenik će vrednovati oglašavanje temeljeno na ponašanju potrošača

Trajanje: 60 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 20

Materijali: projektor, računalo, papir A4 i pribor za pisanje.

Voditelj radionice: dr.sc. Zrinka Blažević Bognar



DJELUJEM ODGOVORNO I POSTUPAM MUDRO – ČUVAM ZEMlju, MISLIM NA SEBE I SVOJE

Interaktivna radionica je namijenjena učenicima koja će osigurati praktično razumijevanje odnosa između odgovornog ponašanja i brige za okoliš te posljedica i koristi za čovječanstvo od istih. Radionica se sastoji od sažetog, interaktivnog predstavljanja glavnih globalnih tema u području zaštite okoliša i aktualnih mjera u Hrvatskoj te timskog rada učenika na zadanim praktičnim primjerima u području klimatskih promjena, biološke raznolikosti i postupanja s otpadom u svakodnevnom životu. Timski rad po grupama je natjecateljskog tipa, pri čemu svaki od zadataka na praktičnim primjerima nosi određeni broj bodova. Tim s najvećim brojem bodova pokazuje višu razinu ekološke svijesti u odnosu na preostale te ponašanje koje je korisnije za planetu Zemlju, kvalitetu života sadašnjih, ali i budućih generacija. Po završetku, slijedi evaluacija radionice od strane učenika i nastavnika.

Ishodi učenja:

- Opisati važnost politika zaštite okoliša
- Izdvojiti koristi primjene politike ublažavanja klimatskih promjena i biološke raznolikosti te održivog gospodarenja otpadom
- Vrednovati oblike ponašanja u svakodnevnom životu u cilju odgovornog ponašanja prema okolišu i jačanja kvalitete života

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 25

Materijali: projektor, računalo, pristup internetu

Voditelj radionice: dr. sc. Božidar Jaković



NE MOŽEŠ OSTATI GLADAN

Interaktivna radionica osmišljena je za učenike koji nemaju predznanje njemačkog jezika s ciljem upoznavanja s njemačkim jezikom i razbijanja predrasuda da je taj jezik teško naučiti. Kroz interakciju sa studentima Veleučilišta u Virovitici koji u sklopu modula Menadžment ruralnog turizma uče njemački jezik, učenici će prema prikazanom primjeru moći razumjeti tijek razgovora u restoranu pri naručivanju jela i napitaka, naučiti osnovni vokabular koji se može pronaći na jelovniku restorana te u grupama uz pomoć studenata i rad na računalu osmisлити i kreirati jednostavni jelovnik na njemačkom jeziku. Nakon toga, slijedi igranje uloga uz korištenje jelovnika koji su sami izradili, tj. praktična primjena naučenog.

Ishodi učenja:

- ▶ Razumjeti jednostavan razgovor u restoranu između osoblja i gosta (naručivanje hrane i pića)
- ▶ Izreći nazive osnovnih jela i napitaka na njemačkom jeziku, kao i izraze potrebne za naručivanje istih
- ▶ Kreirati jednostavan jelovnik na njemačkom jeziku
- ▶ Učenici će moći na jednostavan način naručiti jelo ili napitak u restoranu

Trajanje: 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 25

Materijali: dva računala s pristupom internetu po grupi učenika, radni listovi i materijali (slike i nazivi jela i napitaka na karticama, kartice s izrazima za naručivanje), mogućnost ispisa učeničkih uradaka (u boji)

Voditelj radionice: Maja Resner, prof.



KREIRAJ I PRODAJ SVOJE PUTOVANJE

"Kreiraj i prodaj svoje putovanje" je interaktivna radionica koja pruža praktično iskustvo u kreiranju paket aranžmana i njihovom plasmanu na tržište. Raspoređeni po timovima učenici preuzimaju uloge djelatnika u turističkim agencijama, istražuju destinacije, dizajniraju itinerare i paket aranžmane te izrađuju promotivne materijale i oblikuju kampanje za njihovu prodaju. Cilj radionice je osvijestiti učenicima proces stvaranja paket aranžmana, utvrđivanja njihove cijene i plasmana na tržište. Ova radionica potiče na kreativnost, kritičko prosuđivanje vrijednosti pojedinih turističkih atrakcija te unapređuje komunikacijske i poslovne vještine.

Ishodi učenja:

- ▶ Dizajnirati sadržaj paket aranžmana za željenu turističku destinaciju
- ▶ Izračunati cijenu koštanja paket aranžmana
- ▶ Kreirati promotivne materijale
- ▶ Primijeniti vještinu prezentacije ideje/proizvoda

Trajanje: 150 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 25

Potrebna predznanja: poznavanje rada u MS Office paketu

Materijali: projektor, računala za svaki tim (informatička učionica), papirići sa ulogama za svaku grupu, radni listovi sa uputama za pojedinu aktivnost (zadatak).

Voditelj radionice: dr.sc. Irena Bosnić



WOULD YOU EAT A TOAD IN THE HOLE?

Ova interaktivna radionica pruža uvid u gastronomiju zemalja engleskog govornog područja (prvenstveno Velike Britanije) osnažujući na taj način jezične i interkulturalne kompetencije učenika. Učenici se kroz uvodni Kahoot kviz upoznaju s neobičnim nazivima različitih jela, pokušavajući pogoditi naziv jela prikazanog na slici, zatim svaki tim od 3-4 učenika istražuje pojedinačno jelo i način njegove pripreme, kao i zanimljivosti vezane uz naziv ili nastanak jela. Na kraju svaki tim ostalim učenicima prezentira svoje jelo i njegovu pripremu. Završna aktivnost: "glasovanje" i rasprava o najukusnijem/najmanje ukusnom jelu, komentari (uz korištenje opisnih pridjeva) i usporedba s hrvatskim jelima.

Primjer naziva jela:

toad in the hole, bubble & squeak, headcheese, clootie dumpling, alewives, spotted dick, stargazey pie, mince pie, black pudding, Eton mess

Ishodi učenja:

- ▶ Istražiti način pripreme i sastojke potrebne za pripremu određenog tradicionalnog jela s engleskog govornog područja
- ▶ Usmeno predstaviti sastojke i pripremu jela na engleskom jeziku
- ▶ Raspravljati o određenom jelu koristeći opisne pridjeve.
- ▶ Usporediti tradicionalna jela s engleskog govornog područja s hrvatskim jelima

Trajanje: 120 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 30

Materijali: projektor, računalo, pristup internetu, BYOD – učenici koristi svoje mobilne uređaje, radni listovi

Voditelj radionice: Maja Resner, prof.



JA- KOMUNIKACIJSKI UMJETNIK

Radionica je usmjerena na jačanje komunikacijskih kompetencija učenika, s posebnim naglaskom na neverbalnu komunikaciju kao važan faktor u interpersonalnoj komunikaciji. Učenici će osvijestiti važnost i ulogu komunikacije u današnje vrijeme, kroz vježbe usavršiti interpersonalno komuniciranje i timski rad. Također, kroz vježbe će spoznati i ulogu aktivnog slušanja, kao i naglašeni efekt neverbalne komunikacije. Nakon svih odrađenih vježbi, učenicima će se podijeliti listići na kojima će ocijeniti radionicu i moći dati svoj osvrt na nju.

Ishodi učenja:

- ▶ Ovladati temeljnim pojmovima iz komunikacije
- ▶ Primijeniti pravila u neverbalnom komuniciranju
- ▶ Uočiti uzroke za mikroprepreke u komunikaciji
- ▶ Analizirati načine uklanjanja mikroprepreka
- ▶ Razviti vještinu aktivnog slušanja

Trajanje: 60 do 90 minuta

Broj učenika koji mogu sudjelovati na radionici: 20-25

Materijali: računalo, projektor, zvučnici, papir, flomaster, olovka

Voditelji radionice: Ivana Vidak Teskera, dipl.bibl. i prof.; Martina Kovačević, univ.mag.oec.





dr.sc. Mladena Bedeković, prof.struč.stud.
Voditeljica Centra za cjeloživotno obrazovanje
e-mail: mladena.bedekovic@vuv.hr
Tel: 033/492-265