

NAZIV KOLEGIJA	Inovativnost i kreativnost u poduzetništvu	
Studijski program	PDSS Poduzetništvo	
Nositelj kolegija	Osobe koje ispunjavaju uvjete utvrđene Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti	
Status kolegija	Obavezni	
Godina	2.godina (3. semestar)	
Bodovna vrijednost i oblik izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30P+30S
OPIS KOLEGIJA		
<i>Ciljevi kolegija</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti i procijeniti osnovne pojmove procesa inovativnosti i kreativnosti, te tehnike i modele razvijanja kreativnog načina razmišljanja, Steci znanje o ključnim sastavnim elementima uključenim u mjerenje inovacijskog indexa na nacionalnoj razini, te interpretirati elemente s područja društvenih inovacija kao što su migracijska kretanja i starenje stanovništva, društvena isključenost, siromaštvo i nejednakost u pristupu zdravlju, Primijeniti odgovarajuće tehnike razvoja kreativnosti i kreativnog načina razmišljanja, te povezati uobičajene prepreke kreativnosti s uobičajenih načinima njihova otklanjanja. 		
<i>Skupovi ishoda učenja, razine prema HKO, obujam te ishodi učenja</i>		
<i>Naziv skupa ishoda učenja: Inovativnost i kreativnost</i>	<i>Razina: 5</i>	<i>Obujam: 1 ECTS</i>
<i>Ishodi učenja:</i> IU1: Utvrditi razliku između pojma inovativnosti i kreativnosti. IU2: Kategorizirati inovacije prema profesionalnosti autora, mjestu i vrsti nastanka. IU3: Suprotstaviti inovacijski proces i kreativni inovacijski proces. IU4: Ustanoviti svrhovitost i moguće izvore inovacija. IU5: Ocijeniti metode za poboljšanje inovativnosti. IU6: Povezati opciju zaštite prava intelektualnog vlasništva sa pojedinim pojavnim oblicima.		
<i>Naziv skupa ishoda učenja: Inovacije u društvenom i ekonomskom razvitku</i>	<i>Razina: 5</i>	<i>Obujam: 2 ECTS</i>
<i>Ishodi učenja:</i> IU7: Analizirati ulogu i značaj inovacija u društvenom i ekonomskom razvitku. IU8: Komentirati primjere društvenih inovacija i predstaviti ih tehnikom mapiranja. IU9: Usporediti i objasniti čimbenike koji pokreću društvene inovacije.		
<i>Naziv skupa ishoda učenja: Kreativnost i inovativnost u funkciji osobnog ili organizacijskog rasta</i>	<i>Razina: 5</i>	<i>Obujam: 2 ECTS</i>
<i>Ishodi učenja:</i> IU10: Analizirati ključne pokretače osobne kreativnosti. IU11: Predložiti odgovarajuće tehnike kreativnog razmišljanja. IU12: Procijeniti ograničavajuće čimbenike kreativnosti/inovativnosti. IU13: Predložiti poboljšanje inovacijskih procesa i strategija na osobnoj i organizacijskoj razini.		
<i>Uvjeti za upis kolegija</i>		
Nema formalnih uvjeta za upis.		
Neformalni preporučeni uvjeti za kvalitetno praćenje nastave: poznavanje rada na računalu, korištenje interneta, poznavanje engleskog jezika te dobro pismeno i usmeno izražavanje.		
<i>Sadržaj kolegija</i>		
Investicije: terminologija i analiza okruženja. Vrste društava: analiza posebitosti sa pratećim primjerima iz prakse. Teoretsko određenje pojma inovativnosti: inovacija, inovacijski proces i kapacitet, inovacijski sustav, inovativna tvrtka, inovativna osoba itd. Tipologija i pokretači inovacija. Čimbenici osobne, organizacijske i inovativnosti. Zakonitosti inoviranja na međunarodnom i domaćem tržištu. Inovacije: uloga i značaj; sustavi mjerenja nacionalnog inovacijskog kapaciteta. Inovativnost u Hrvatskoj: hrvatski kvocijent inovativnosti. Inovativnost u svijetu. Teorijsko polazište: kreativnost, faktori kreativnosti, kreativni pojedinac, kreativno mišljenje, kreativne tehnike. Proces kreativnog rješavanja problema. Tehnike kreativnog rješavanja problema. Mitovi o inovativnosti i		

kreativnosti (inovativnost vs. kreativnost). Kreativno – inovacijsko poduzeće Barijere kreativnosti i inovativnosti. Organizacijska kultura i klima. Upravljanje kreativnošću i inovativnošću.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na vrednovanju usvojenosti ishoda učenja na kolegiju. Ocjenjivanje se provodi kontinuirano tijekom nastave i/ili na ispitnom roku, u skladu s odredbama Pravilnika o načinu ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata Veleučilišta u Virovitici i Izvedbenim planom nastave.