

**VISOKA ŠKOLA ZA MENADŽMENT  
U TURIZMU I INFORMATICI  
U VIROVITICI**

**ANALIZA ZAPOŠLJIVOSTI PRVOSTUPNIKA**

**VISOKE ŠKOLE ZA  
MENADŽMENT U TURIZMU I INFORMATICI U VIROVITICI**

**Prosinac, 2016.**

# **ANALIZA ZAPOŠLJIVOSTI PRVOSTUPNIKA VISOKE ŠKOLE ZA MENADŽMENT U TURIZMU I INFORMATICI U VIROVITICI**

## **1. UVOD**

Dva su osnovna načina prikupljanja podataka o nezaposlenima. Prvi se odnosi na evidenciju nezaposlenih prijavljenih na zavodu za zapošljavanje, a drugi na anketiranje uzorka radna snage.

Zavod za zapošljavanje posjeduje evidenciju nezaposlenih čiji su osnovni nedostatci:

- svaka promjena kriterija za ostvarivanje naknade mijenja i broj registriranih osoba;
- neke osobe se javljaju samo zbog naknade, a da zapravo i ne traže posao;
- druge osobe zadovoljavaju kriterije nezaposlenosti, ali same traže posao;
- naziv obrazovne ustanove i godina završetka studija prilikom prijave na evidenciju nisu obavezni.

Anketa uzorka radne snage jedini je zadovoljavajući način prikupljanja podataka o nezaposlenosti u skladu s međunarodnim standardima *International Labour Organisation (ILO)*. Agencija za znanost i visoko obrazovanje u RH prikuplja podatke o studentima po završetku studija kako bi što uspješnije provela anketu o zapošljivosti ove populacije. Podatke o prvostupnicima agenciji dostavlja i Visoka škola Virovitica, ali rezultati ovih anketa do sada nisu javno objavljeni. Nedostatci anketnog prikupljanja podataka o nezaposlenosti su statistički problem uzorka, vjerodostojnost odgovora ispitanika i situacijske varijable.

Dodatna otežavajuća okolnost istraživanja zapošljivosti ove populacije (prvostupnika), bez obzira kojom se metodom koristili, je njena izražena pokretljivost: geografska, akademska, unutar životnog ciklusa i druge.

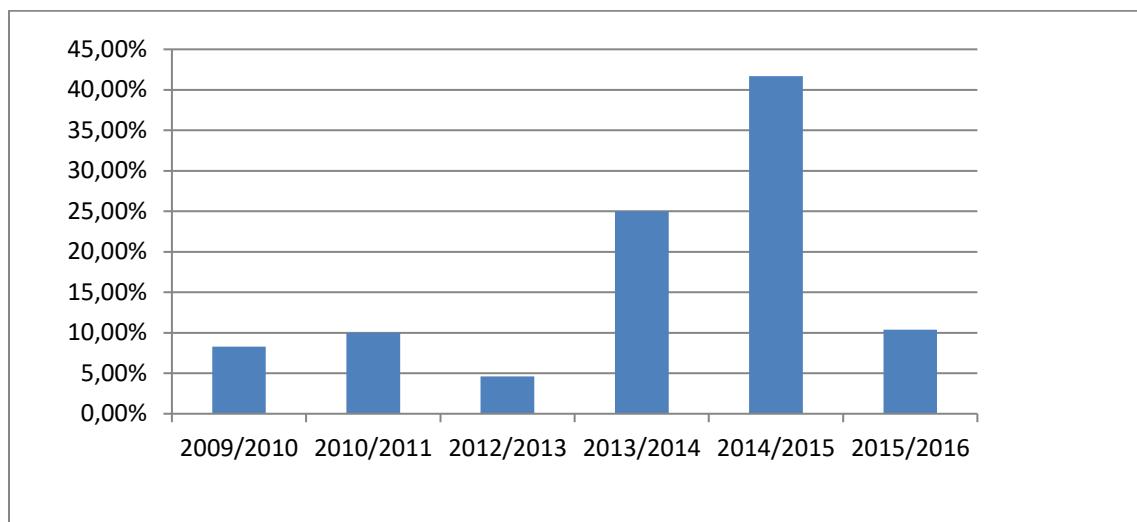
Zbog svega prethodno navedenog, ova analiza zapošljivosti za razliku od prethodne koja se služila podatcima HZZ-a, provedena je metodom ankete. Anketa je provedena na slučajnom uzorku od 12 prvostupnika po akademskoj godini. Anketa je provedena tijekom mjeseca studenog 2016. godine, anketnim upitnikom dostavljenim e-mailom. Od ukupno 84 ispitanika, anketu je popunilo njih 48 ili 57%. Zbog ograničenja ove metode, kao i pokretljivosti prvostupnika (kao što je prethodno navedeno) ovaj odaziv anketi može se smatrati zadovoljavajućim.

Rezultati ankete daju se u nastavku.

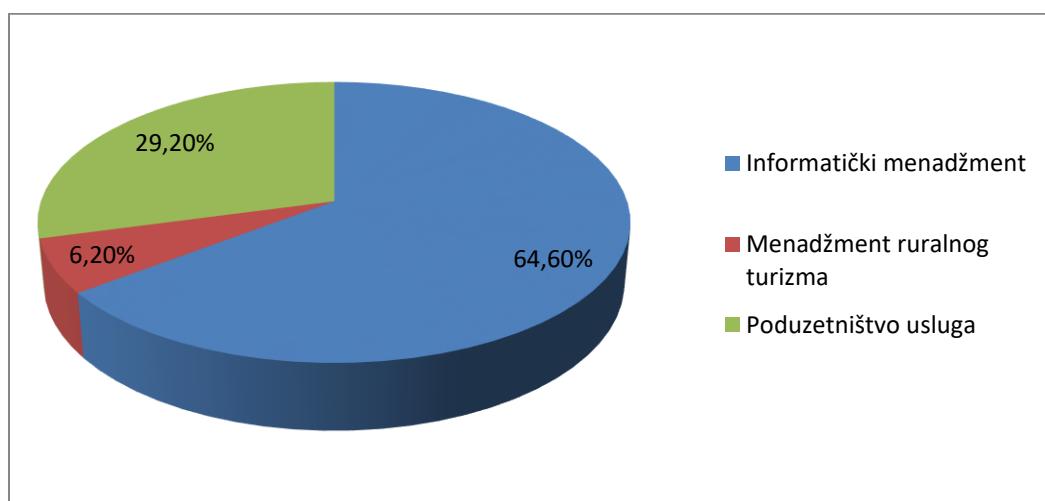
Tablica: 1. Broj studenata koji su završili preddiplomski stručni studij i stekli stručni naziv prvostupnik/ca (baccalareus/ea) od 2009./2010. do 2015./2016. akademske godine

<b>SMJER</b>	<b>REDOVNI</b>	<b>IZVANREDNI</b>	<b>UKUPNO</b>
Informatički menadžment	313	181	494
Menadžment ruralnog turizma	42	16	58
Poduzetništvo usluga	31	0	31
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>386</b>	<b>197</b>	<b>583</b>

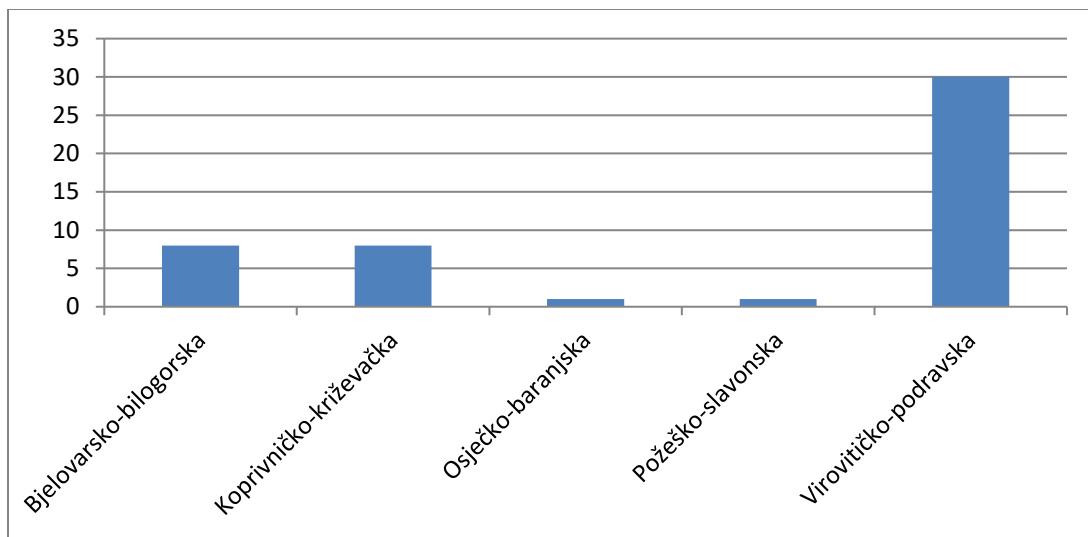
Grafički prikaz: 1. Godina završetka studija na Visokoj školi Virovitica.



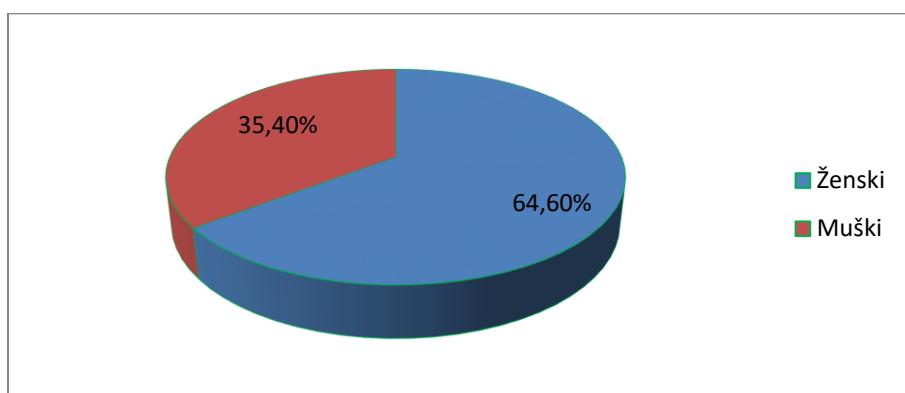
Grafički prikaz: 2. Studijski smjer završen na Visokoj školi Virovitica.



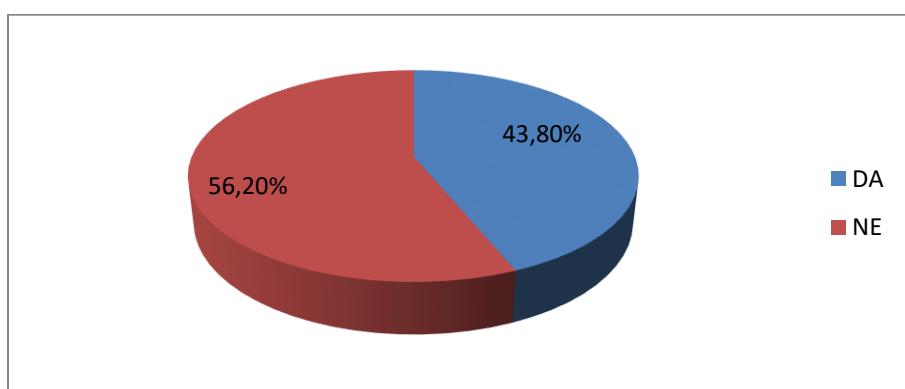
Grafički prikaz: 3. Županija prebivališta.



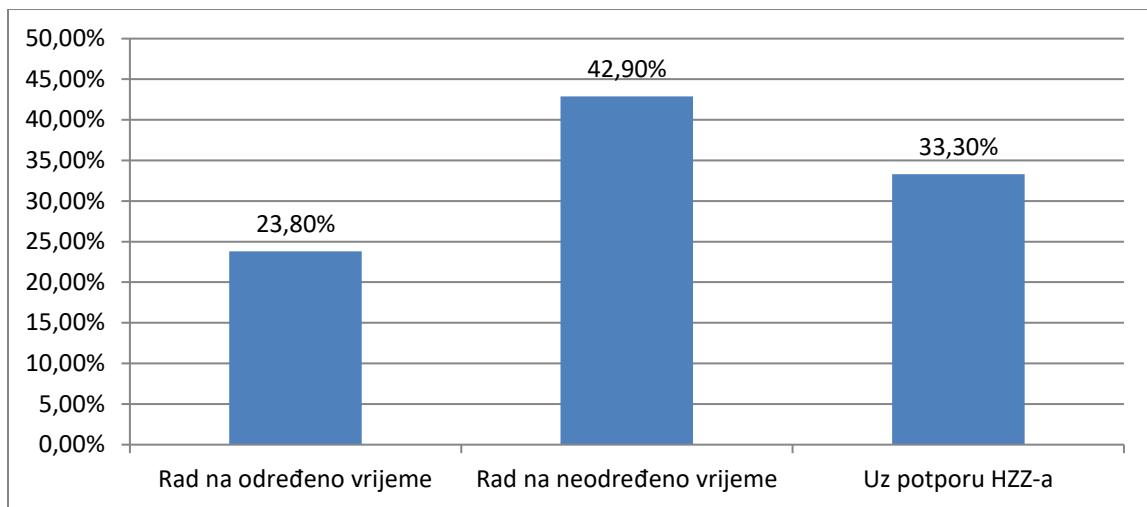
Grafički prikaz: 4. Spol.



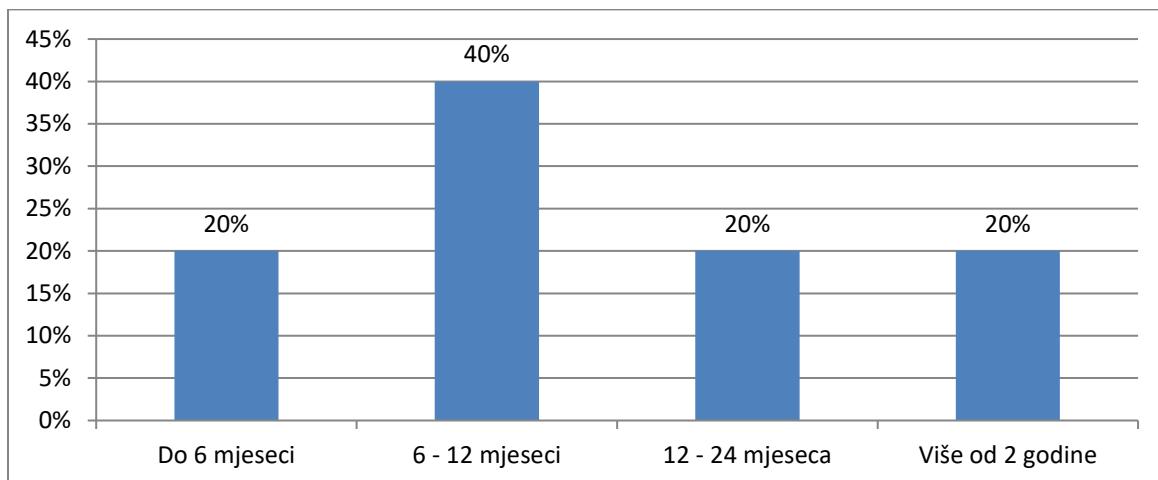
Grafički prikaz: 5. Zaposlenost nakon završetka studija na Visokoj školi Virovitica.



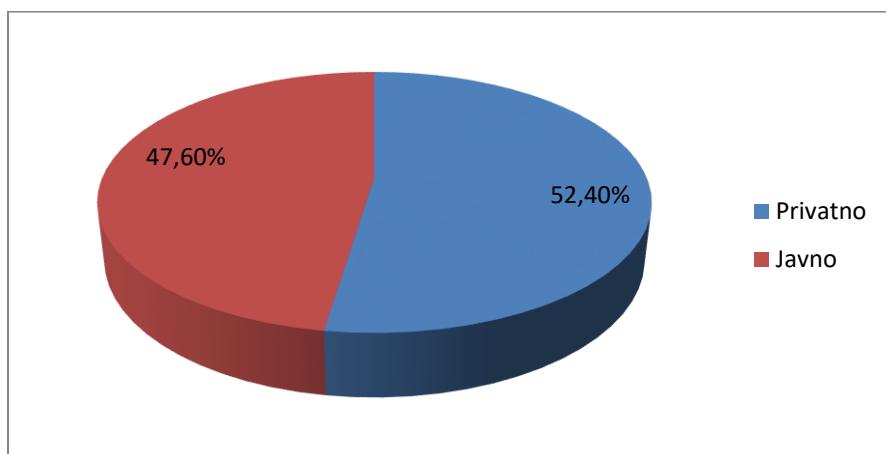
Grafički prikaz: 6. Status radnog odnosa.



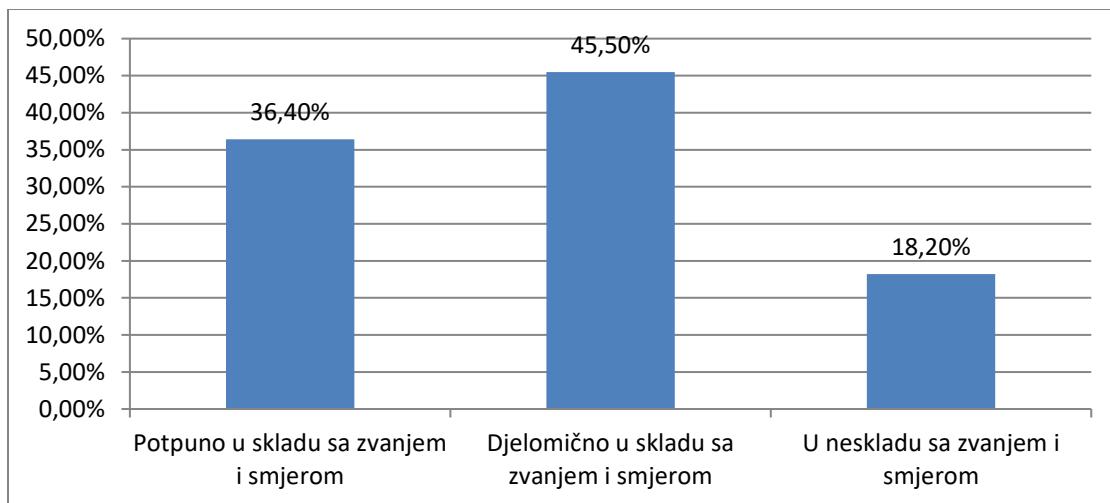
Grafički prikaz: 7. Duljina radnog staža stečenog kao stručni prvostupnik/ca.



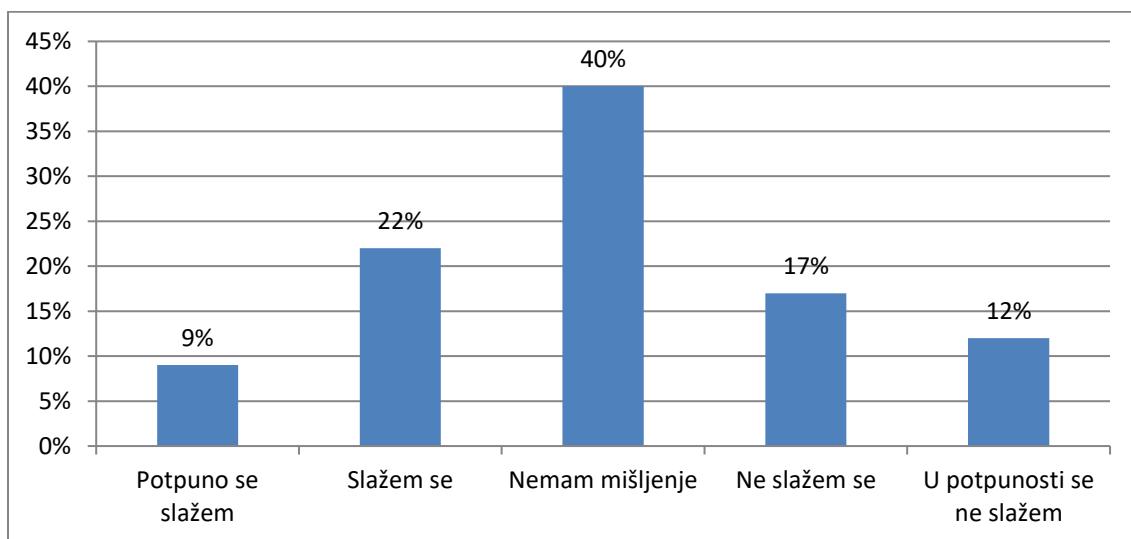
Grafički prikaz: 8. Oblik trgovackog društva zaposlenih.



Grafički prikaz: 9. Sukladnost poslova sa stečenim kompetencijama stručnog prvostupnika.



Grafički prikaz: 10. Znanja i vještine stečene na visokoj školi Virovitica pomogle su mi pri zapošljavanju.



## 2. RASPRAVA

Anketa ukazuje na 44% zaposlenih prvostupnika, odnosno na stopu nezaposlenosti od 56%. Stopu nezaposlenosti treba korigirati za procijenjenih 10% studenata koji se nalaze izvan radne snage zbog nastavka školovanja<sup>1</sup> tako da se ***anketna stopa nezaposlenosti procjenjuje na 46%***. Na ovako relativno visoku stopu nezaposlenosti utjecalo je:

- 10% studenata steklo je stručni naziv prvostupnika krajem akademске 2015./2016. godine i nisu se u tako kratkom vremenu mogli zaposliti ;
- visoka stopa nezaposlenosti na razini Republike Hrvatske od 14,6%, što uz Španjolsku i Grčku predstavlja najviše stope nezaposlenosti u zemljama EU. Za ilustraciju najniže stope nezaposlenosti u EU imaju Češka, 4,1% i Njemačka 4,2%<sup>2</sup>;
- visoke stope nezaposlenosti na područjima županija iz kojih dolazi najveći broj studenata Visoke škole Virovitica: Virovitičko - podravska 33,39%, Bjelovarsko - bilogorska 31%, Koprivničko - križevačka 18,34%, Osječko - baranjska 30,35%, Požeško - slavonska 25,20%<sup>3</sup>, tako da prosječna stopa nezaposlenosti na području ovih županija iznosi 28% ili dvostruko više od stope nezaposlenosti na razini Republike Hrvatske;
- visoka stopa nezaposlenosti među mladima (dobna skupina do 25 godina) u Republici Hrvatskoj od 39%, a koja u EU iznosi 19%.<sup>4</sup>

Status radnog odnosa zaposlenih 43% na neodređeno radno vrijeme, 24% na određeno vrijeme i 33% bez zasnivanja radnog odnosa uz potporu HZZ-a može se smatrati dobrim, tim prije ako se znaju tendencije fleksibilizacije radne snage koje se prije svega očituju u povećanom udjelu radnih odnosa na određeno vrijeme. Isto tako rastu zaposlenosti pridonijele su i mjeru za zapošljavanje bez zasnivanja radnog odnosa, na koje se odnosi otprilike jedna trećina povećanja broja zaposlenih<sup>5</sup>.

Duljinu radnog staža od 12 mjeseci do više od 2 godine ostvaruje 40% ispitanika, a 52% anketiranih zaposleno je u privatnom sektoru. Što se tiče sukladnosti poslova na kojima su zaposleni prvostupnici sa stečenim kompetencijama 36,4% ih smatra potpuno sukladnim, 45,5% djelomičnom sukladnim, a 18,2% u neskladu.

Promatrajući status radnog odnosa, dužinu radnog staža i sukladnost poslova sa stečenim kompetencijama, kao moguće varijable kvalitete posla, može se zaključiti da oni prvostupnici koji su se zaposlili ipak imaju relativno kvalitetan posao.

<sup>1</sup> Na Visokoj školi Virovitica na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Menadžmenta studij je nastavilo 60 studenata. Broj studenata koji su nastavili studij na drugim visokoškolskim ustanovama nije uključen u ovu raspravu.

<sup>2</sup> [www.mrms.hr/nezaposlenost/](http://www.mrms.hr/nezaposlenost/) (20. 1. 2017.)

<sup>3</sup> Karakteristike gospodarstva VPŽ u 2014. godini, HGK, Županijska komora Virovitica, Virovitica 2015.

<sup>4</sup> [www.mrms.hr/nezaposlenost/](http://www.mrms.hr/nezaposlenost/) (20. 1. 2017.)

<sup>5</sup> Hrvatska narodna banka, Polugodišnja informacija o finansijskom stanju, stupnju ostvarenja stabilnosti cijena i provedbi monetarne politike, Zagreb, svibanja 2016.

Najlošiji pokazatelj je percepcija zaposlenih koliko su im znanja i vještine stečene na Visokoj školi Virovitica pomogle pri zapošljavanju. Samo 31% smatra da su im znanja i vještine stečene tijekom obrazovanja pomogle pri zapošljavanju (9% se potpuno slaže, a 22% se slaže) dok ostalih 40% o tome nema mišljenje, 17% se ne slaže s tim, a 12% se u potpunosti ne slaže s tim.

**KLASA: 101-01/16-01/10**

**URBROJ: 2189-74-16-04**

**U Virovitici, 12. prosinca 2016.**

**v.d. Prodekana za razvoj  
mr.sc. Neven Garača, v.pred**